仁濟醫院蔡衍濤小學
2024-2025 年度　學習支援津貼報告

1. 各項學習支援策略

1.1「學習支援津貼」撥款安排

~ 本年度學校獲得教育局「學習支援津貼」撥款額為$1,287,351.00，另增設 3 位特殊教育需要支援老師及 1 位特殊教育需要統籌主任。學校整體而靈活地運用這筆津貼，包括聘請 2 名特殊教育需要支援老師、1 名學生支援教學助理及 2 名課堂支援助理（兼職），以及共融文化活動；並透過「三層支援模式」，有效地照顧有特殊教育需要學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。

1.2 各項功課調適、默書調適、考試調適安排

~ 本年度有特殊教育需要學生約 135 名，包括智障、自閉症、視障、聽障、注意力不足/過度活躍症、特殊學習困難及成績稍遜等；另外，有言語障礙學生約 95 人。

~ 按校本教育心理學家的意見，為學生提供默書調適及考試調適安排，所有老師都滿意本組對學生的各項調適安排。另外，各中、英、數科任為學生填寫「有特殊教育需要學生之學習調適安排」，以幫助他們融入校園生活，並克服學習上的障礙，加強他們學習信心。

1.3 入班支援服務

~ 讓有學習困難的學生在減少分隔及標籤的環境下學習，同時使他們能與其他同學建立融洽和互助的關係。還設有課堂支援助理，讓學生因而得多更多的關注和支援，協助他們投入課堂，提升學習效能。根據老師問卷調查，所有老師都滿意特殊教育支援部推行的入班支援服務能讓學生積極地參與課堂活動，並且都認同協作課能讓學生得到更多的關注和支援，也能讓老師有效地照顧學生的學習多樣性。另外，97.5%老師同意下學年繼續推行入班支援服務。

1.4「試後鞏固學習」小組

~ 於考試後設有「試後鞏固學習」小組，由特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師負責。教授小一及小二學生不同字詞運用、寫作技巧及閱讀理解策略，以鞏固學生語文基礎知識，提高學生的語文能力。因為活動多樣化，故學生較積極投入，踴躍參與。

1.5 設備添置

~ 本校按眼科醫生及視光師建議，為一名 P.2 視障學生增添了桌面放大機，這有助提升學生的視野及閱讀能力；而手提放大機方便他在任何時候皆可閱讀書本。這些設備有助改善學生面對的障礙問題。

~ 另外，本校按聽力學家建議，為一名 P.1 聽障學生在校內添置了無線傳輸系統進行學習。這些設備用於學生日常學習及特別考試安排，可協助學生有效聆聽和接收語音訊息，提升學習效能。

2. 各項學生成長支援策略

2.1 校本教育心理服務

~ 校本教育心理服務由基督教香港崇真會戴偉堂博士負責，全年到校服務 36 節。戴博士完成學生評估後，都會約見家長會談，為家長提供輔導，予以正向觀念及有效的方法，舒緩家長壓力和困擾。還設有三方會談，包括校本教育心理學家、特殊教育統籌主任、相關老師及學生家長，共同協商，給予課業及各評估調適，以幫助學生鞏固學科的基礎知識，掌握學習方法，增強自信心。根據老師問卷調查，所有老師滿意校本教育心理學家到校支援服務。

~ 戴博士、特殊教育需要統籌主任與小一各中英數科任老師舉行了「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃諮商會議，結果全級有輕微學習困難的學生共有 4 名，有顯著學習困難的學生共有 9 名。

2.2 校本言語治療服務

~ 校本言語治療服務由「創思成長支援中心」李汶倩姑娘負責，透過不同的治療策略為他們提供個人及小組訓練，有助提升學生說話能力。全年到校服務 38 天，受助學生約 93 人，其中 9 名為評為嚴重語障、26 名中度語障，53 名為輕度語障。校本言語治療師在訓練期間，加入多角度思考模式，以提升他們的敘述能力。此外根據老師問卷調查，所有老師滿意校本言語治療師到校支援服務。

2.3 個別學習計劃

~ 學生支援教學助理為 10 名有較顯著特殊教 育需要的學生提供「個別學習計劃」，因應他們各自需求，設計了三層支援模式。並於上、下學期邀請了中英數科任老師、鄭婉婷社工姑娘、麥鳳悅主任、校本教育心理學家及家長一同參與會議，商討計劃。我們運用三層支援模式支援學生，於課後設有個人訓練，針對學生的個別需要而擬定目標。根據會議內容，無論家長、老師都認同這計劃的成效，能促進學生成長，培養正向價值素養。其中 1 名同學無論在情緒及行為方面大有改進，可以退出此計劃；另外 3 名學生則升讀中學。

2.4 校本融合活動

~ 本學年為有特殊教育需要學生開辦了不同小組活動，每個小組活動一共 10 節，每節 1.5 小時，每組有 8 名學生。小組活動包括讀寫訓練小組(P.2)、情緒社交訓練小組(P.2-3)、執行技巧訓練小組(P.1)、學習動機提升小組(P.4)等，由竹園區神召會負責，已順利完結，大部分學生都投入活動當中。這些小組活動不僅能滿足學生的特殊教育需求，還能促進他們的全面發展，為他們的學習和社交提供支持(詳見竹園區神召會 Target 多元發展中心撰寫之報告)。

~ 學生支援教學助理於第三個小息開設「衍濤樂融融」小組(P.1-3)及「讀書樂」小組(P.1)，由高年級同學負責帶領低年級同學進行活動。高年級同學在帶領低年級同學的過程中，可以學習如何有效地指導和管理團隊，這有助於他們的領導才能發展。低年級同學在高年級同學的引導下，能夠更輕鬆地參與活動，這樣的互動能夠創造一個積極的學習環境，讓低年級同學更願意參與學習。

~ 學校舉辦了共融講座，這有助於創造更和諧的校園環境，促進學生的全面發展。分別是高年級同學的「聽見 SEN 音」—共創理想共融校園計劃之學生共融講座，由香港世界宣明會和 OneSEN 聯合主辦，希望學生能透過本計劃了解學校裡同學會有不同的需要，一起推動共融文化，共創理想校園。另外，低年級同學的「陪我講」小學巡迴木偶劇場活動，描述倆兄弟的日常生活，以了解 ASD 及坊間對 ASD 的謠傳和誤解。大部分學生都積極投入，讓他們理解不同能力、背景和文化的同學，培養同理心，尊重和包容他人。

3. 社區資源運用

3.1 醫教社同心協作計劃

~「醫教社同心協作計劃」之支援團隊包括醫管局精神科護士曾俊業先生及行政助理共舉行了三次個案會議，與校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、社工、特殊教育需要支援老師，以及相關科任老師一起商討有關支援對象的情況、提供適切支援的建議，並擬訂支援計劃。曾先生全年約 10 次到校為 6 名支援對象進行個別輔導，促進學生的個人成長及心靈健康外，還與學生家長聯絡，跟進學生情況。通過協作，能夠整合各方專業知識，提供更全面的健康服務和教育；不論是老師和學生家長都認同這計劃對學生有所裨益。

3.2 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃

~ 本校參加了「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，由香港聖公會福利協會「愛·家庭」賽馬會成長中心負責提供服務，全年共開設了 3 個小組。活動對象是一至六年級同學，共有 17 名 ASD 學生參加。社工透過各項活動，加強學生的社交認知、溝通、情緒管理和學習等技巧，讓他們能夠融入學校生活。80%以上同學準時出席及他們都投入課堂活動，表現積極，特別是高年級組別同學。除了學生小組訓練外，導師還向學生家長和老師提供諮詢服務（詳見香港聖公會福利協會「愛・家庭」賽馬會成長中心報告）。

3.3 喜躍悅動計劃

~ 本校參加了「賽馬會喜躍悅動計劃」，由香港基督教女青年會負責提供服務，全年共開設了 2 個小組。活動對象是一至四年級同學，共有 10 名 ADHD/ADD 學生參加。整個計劃包括學生小組訓練、個別跟進、家長諮詢及老師諮詢。導師用心設計活動，並能即時給予讚賞及回饋，故學生投入活動(詳見香港基督教女青年會報告)。

3.4 視障學童支援計劃

~ 本校參加了「視障學童支援計劃」，劉彥璋資源教師逢星期到校為 6D 楊佳欣同學提供個別輔導活動和家長支援，楊同學喜歡和董老師聊天，每當她有任何疑問的時候，董老師也能提供適時的支援和輔導。不論是老師和學生家長都認同這計劃對學生有所裨益。由於楊同學升中了，為她添置的儀器也會一併送交中學，有利她繼續學習。

3.5 遊戲治療校園計劃

~ 本本校參加了「遊戲治療校園計劃」，以一對一的形式進行非指導性的遊戲治療，幫助舒緩學童的情緒、行為和心理健康問題，由香港教育大學之實習遊戲治療師負責。除了個人治療外，還有家長諮詢。本校共有 26 名學生參與，大部分家長和學生都認同通過遊戲可表達和處理情緒，減少焦慮和壓力。

4. 家長教育

~ 在 2024-2025 年度下學期，戴偉堂博士舉辦了「提昇提升子女的讀寫能力」家長工作坊，讓初小家長們了解讀寫障礙兒童的學習特性及提升教導子女的技巧。根據問卷調查，90.0%家長覺得這次工作坊的內容對他們有幫助。

5. 教師發展

~ 校本教育心理學家戴博士舉辦了「辨識及支援有自殺行爲的學生」教師工作坊，讓老師更認識學童自殺行為及如何回應有自殺行為的學生。根據老師問卷調查，所有老師認同工作坊內容對他們有幫助，知道如何處理有自殺傾向學生的流程和步驟。

~ 言語治療師李姑娘入班協作，於 P.3 小組交談及 P.6 小組討論示範教學，讓中文科任觀摩、交流。根據老師問卷調查，90%老師認同此入班協作能提升他們教授小組交談和小組討論的技巧，並且增進與言語治療師的交流及教學分享。

~ 本學年，共有 4 名教師完成基礎課程，另外 2 名教師完成專題課程，分別為「認知及學習需要」(針對智障學生的需要)及「行為、情緒及社群發展需要」(針對自閉症學生的需要)。他們皆表示完成課程後，更理解特殊需求學生的特點，提高老師對包容性教育的認識，促進不同能力學生在同一環境中學習。

6. 財務報告

全年度的財政開支如下：

項目	津貼來源	批核金額	總計支出	結餘
1. 校本言語治療服務	SD2	$171,990.00	$174,230.00	- $2,240.00
2.全職助理支援教師	LSG	$580,000.00	$555,555.00	$24,445.00
3. 全職支援教學助理	LSG	$250,000.00	$241,920.00	$8,080.00
5. 兼職課室支援助理	LSG	$230,000.00	$220,875.00	$9,125.00
6. 共融文化活動	LSG	$5,000.00	$302.40	$4,697.60
7. 購置學習資源及器材	LSG	$5,000.00	$227.30	$4,772.70
8. 外購專業服務	LSG	$120,000.00	$112,000.00	$8,000.00
總計		$1,361,990.00	$1,306,109.70	$56,880.30